

7 COMPETENCES SOCIALES

Notre programme préscolaire se développe autour de 7 compétences sociales qui aideront votre enfant à résoudre des problèmes; se faire des amis, travailler à travers les défis, faire face à ses émotions de manière appropriée et lui fournir des méthodes de « comment apprendre ».

Les 7 compétences sont les suivants :

1. Communication

La capacité de communiquer est la capacité et le désir de se connecter avec d'autres à travers l'échange d'idées et de sentiments, à la fois verbalement et non verbalement. La communication est essentielle pour la construction de relations saines et solides. Elle est également essentielle pour la réussite scolaire où les enfants devront partager leurs idées et leurs sentiments, résoudre les problèmes et les conflits, établir des relations avec les autres, assimiler de nouvelles informations, et répondre aux questions.

2. Confiance

La confiance est une croyance en notre capacité à maîtriser notre corps, notre comportement et les défis que nous rencontrons dans le monde. Les enfants qui sont confiants sont désireux d'apprendre de nouvelles compétences et de nouveaux défis. Ils attendent aussi des adultes d'être un soutien dans leurs efforts.

3. Coopération

La coopération est la capacité d'équilibrer ses propres besoins avec ceux des autres. Nous pensons souvent que les enfants sont coopératifs alors qu'ils ne font que ce que les adultes veulent par respect. La coopération implique un véritable engagement dans un effort commun, donner et prendre devient satisfaisant pour les deux partenaires. L'apprentissage se fait dans le cadre d'un groupe. La coopération est essentielle pour aider l'enfant à former des amitiés à l'école et au-delà, ils apprennent à équilibrer leurs propres besoins et désirs avec ceux de leurs camarades et des enseignants. Apprendre à coopérer nécessite d'autres compétences, notamment la maîtrise de soi, la résolution des conflits, la négociation, la capacité d'adaptation (gérer la frustration et la déception), être en mesure d'identifier un objectif et de collaborer avec d'autres pour atteindre cet objectif.

4. Curiosité

La curiosité est le désir d'apprendre. C'est un désir d'explorer, de découvrir et de comprendre les choses qui nous entourent. Plus un enfant est curieux, plus il ou elle apprend. La curiosité est au cœur de l'apprentissage continu.

5. Intentionnalité

L'intentionnalité est le désir et la capacité d'avoir un impact sur le monde et la détermination et la persistance d'agir sur ce désir. Alors que les enfants sont nés avec une motivation innée pour explorer et apprendre, l'intention est le pilote qui leur permet d'atteindre leurs objectifs. La capacité d'identifier un but et d'élaborer un plan ou une série de mesures pour atteindre cet objectif permet aux enfants de maîtriser de nouvelles compétences et des concepts.

6. Relationnel

Le relationnel est la capacité à former des relations positives avec les autres. L'établissement d'une relation saine et satisfaisante avec une autre personne, que ce soit un enseignant ou un camarade, est essentielle à la réussite à l'école et dans la vie future. Les enfants construisent des relations avec les autres et apprennent dans le cadre de ces relations. Ils travaillent sur des projets de groupe dans la salle de classe, les espaces de travail et de partage.

7. Maîtrise de Soi

La maîtrise de soi est savoir exprimer nos émotions fortes de manières appropriées - pour un enfant en bas âge, cela peut signifier être capable de dire : « Je suis fâché » au lieu de mordre. La maîtrise de soi est également un processus cognitif dans le sens où l'enfant sera capable de décider sur quelles impulsions il veut agir. Cela signifie que les enfants pourront fonctionner efficacement dans des groupes, faire face à des émotions fortes, s'exprimer de manière appropriée, faire des choix comportementaux sages et établir des relations saines avec les autres. Développer la maîtrise de soi commence à la naissance et se poursuit tout au long de notre vie.